

至善窮理

# 2023-2024学年 本科教学质量报告

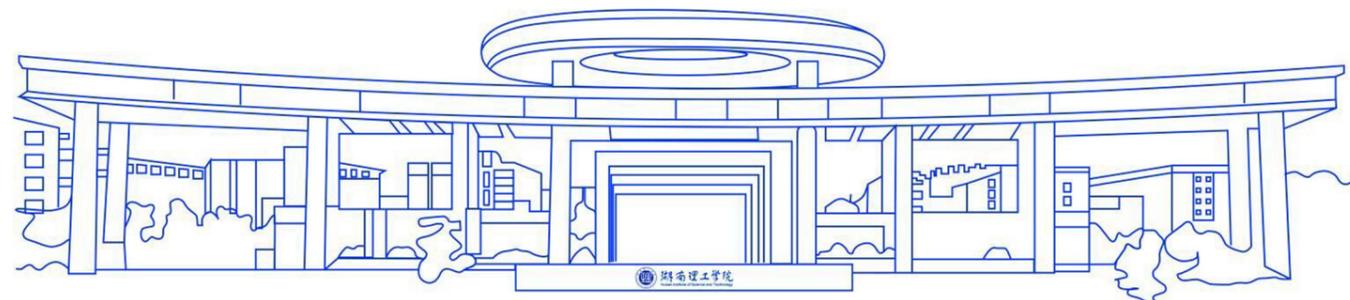
地址：湖南省岳阳市湘北大道

电话：0730-8640001

邮编：414000

网址：<https://www.hnist.cn>

二〇二四年十二月



# 目 录

学校概况 .....	1
<b>一、本科教育基本情况 .....</b>	<b>2</b>
(一) 人才培养目标 .....	2
(二) 学科专业设置情况 .....	2
(三) 在校生规模 .....	3
(四) 本科生生源质量 .....	4
<b>二、师资与教学条件 .....</b>	<b>8</b>
(一) 师资队伍 .....	8
(二) 本科主讲教师情况 .....	11
(三) 教学经费投入情况 .....	12
(四) 教学设施应用情况 .....	13
1. 教学用房 .....	13
2. 教学科研仪器设备与教学实验室 .....	14
3. 图书馆及图书资源 .....	14
<b>三、教学建设与改革 .....</b>	<b>15</b>
(一) 专业建设 .....	15
(二) 课程建设 .....	15
(三) 教材建设 .....	16
(四) 实践教学 .....	16
1. 实验教学 .....	16
2. 本科生毕业设计(论文) .....	16
3. 实习与教学实践基地 .....	17
(五) 创新创业教育 .....	17
(六) 教学改革 .....	17
<b>四、专业培养能力 .....</b>	<b>18</b>
(一) 人才培养目标定位与特色 .....	18
(二) 专业课程体系建设 .....	18
(三) 立德树人落实机制 .....	20
(四) 专任教师数量和结构 .....	20
(五) 实践教学 .....	21
<b>五、质量保障体系 .....</b>	<b>22</b>

(一) 校领导情况.....	22
(二) 教学管理与服务.....	22
(三) 学生管理与服务.....	22
(四) 质量监控.....	22
<b>六、学生学习效果.....</b>	<b>23</b>
(一) 毕业情况.....	23
(二) 就业情况.....	23
(三) 转专业与辅修情况.....	23
<b>七、特色发展.....</b>	<b>24</b>
<b>八、存在问题及改进计划.....</b>	<b>24</b>
<b>附录：本科教学质量报告支撑数据.....</b>	<b>30</b>

## 学校概况

湖南理工学院地处湖南省，是理工院校，举办者为省级教育部门，于1999年开办本科。学校有本科专业54个，其中10个为新办专业。招生批次为本科批招生，第一批次招生，第二批次招生A。

学校全日制在校生18606人，折合在校生19639.9人。全校教职工1527人，其中专任教师1009人。学校共有1个校区，其中1个为本地校区。

学校有省部级重点实验室6个，杰青等国家级高层次人才3人，省部级高层次人才32人。

学校有党政单位26个，教学科研单位18个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表1-4-1 专业基本情况，表1-5-1 教职工基本信息，表1-7-2 科研基地，表3-3-1 高层次人才，表4-1-1 学科建设，表6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

注：1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数\*1.5+博士研究生数\*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)\*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)\*2+函授学生数\*0.1+夜大(业余)学生数\*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数\*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数)+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：学校发展目标定位：建设特色鲜明的国内高水平大学。

学校办学类型定位：建设高水平应用型地方理工大学，加强工学，夯实理学，特色文科，传承师范，注重学科交叉融合，促进理工文经管法教艺等多学科协调发展。

学校办学层次定位：以本科教育为主体，大力发展研究生教育，积极拓展留学生教育，适度发展继续教育，形成多层次协调发展的人才培养体系。

学校服务面向定位：立足岳阳，面向湖南，辐射全国，服务国家重大发展战略和地方区域经济社会的实际需求，主要为地方区域生产、管理和服务基层一线培养德智体美劳全面发展、具有一定创新精神和较强实践能力的高素质应用型人才。

学校“十四五”期间的发展目标是：全面落实国家重大发展战略和湖南省“三高四新”美好蓝图，紧密对接地方区域经济社会发展需求，着力加强内涵式、高质量发展，实施推进“三步走”发展战略和“六大工程”建设计划，获得博士学位授予单位资格，1-2个学科获得博士学位授予权；力争进入国家层面的“双一流”建设行列，初步建设成为特色鲜明的国内高水平大学。

※数据来源表 1-1 学校概况。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 54 个，其中工学专业 21 个占 38.89%、理学专业 8 个占 14.81%、文学专业 7 个占 12.96%、经济类专业 2 个占 3.70%、管理类专业 4 个占 7.41%、艺术类专业 7 个占 12.96%、教育类专业 2 个占 3.70%、法类专业 3 个占 5.56%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

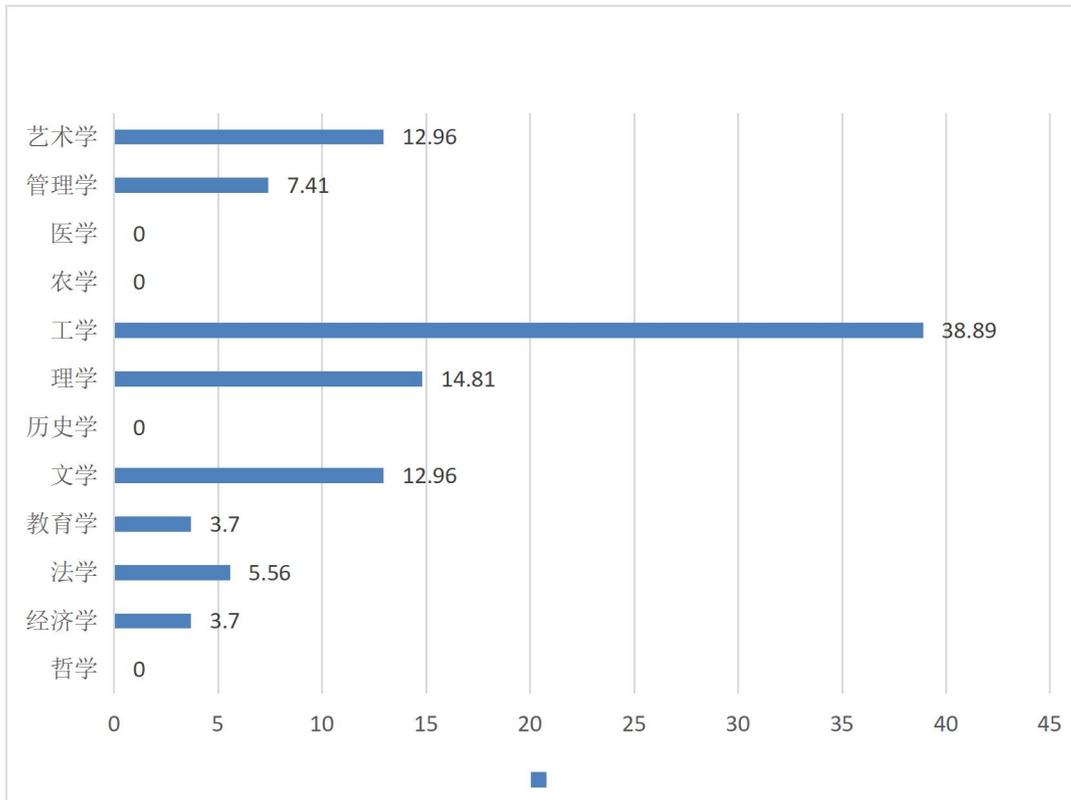


图1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有硕士学位授权一级学科点 25 个，涵盖 9 个学科门类。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-2 博士点、硕士点。

学校有省级一流学科 2 个。

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

### (三) 在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 16547 人（含一年级 4342 人，二年级 4346 人，三年级 3951 人，四年级 3859 人，其他 49 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 18606 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 90.65%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表1 各类学生人数一览表

普通本科生数		16867
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	1728
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	22
	其中：本科生数	19
	硕士研究生数	3
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		12
函授学生数		1538
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

#### （四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 4250 人，实际录取考生 4250 人，实际报到 4203 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 98.89%。特殊类型招生 578 人，招收本省学生 3117 人。

学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 16 个，文科招生省份 16 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	第二批次 招生 A	文科	3	462.0	514.0	52.0
安徽省	第二批次 招生 A	理科	4	465.0	533.0	68.0
北京市	本科批招生	不分文理	10	434.0	480.0	46.0
福建省	本科批招生	物理	24	449.0	531.0	82.0
福建省	本科批招生	历史	22	431.0	495.0	64.0
甘肃省	第二批次 招生 A	理科	13	370.0	496.0	126.0
甘肃省	第二批次 招生 A	文科	17	421.0	506.0	85.0
广东省	本科批招生	物理	27	442.0	530.0	88.0
广东省	本科批招生	历史	17	428.0	520.0	92.0
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	理科	5	371.0	519.0	148.0
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	文科	3	400.0	507.0	107.0
贵州省	第二批次 招生 A	理科	19	380.0	507.0	127.0
贵州省	第二批次 招生 A	文科	14	442.0	540.0	98.0
海南省	本科批招生	不分文理	40	483.0	586.0	103.0
河北省	本科批招生	物理	38	448.0	522.0	74.0
河北省	本科批招生	历史	27	449.0	532.0	83.0
河南省	第一批次 招生	理科	5	396.0	566.0	170.0
河南省	第一批次 招生	文科	7	428.0	544.0	116.0
黑龙江省	第二批次 招生 A	理科	4	360.0	464.0	104.0
黑龙江省	第二批次 招生 A	文科	9	410.0	482.0	72.0
湖北省	本科批招生	物理	9	437.0	544.0	107.0
湖北省	本科批招生	历史	6	432.0	521.0	89.0
湖南省	本科批招生	物理	2305	422.0	505.0	83.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
湖南省	本科批招生	历史	436	438.0	526.0	88.0
吉林省	第二批次 招生 A	理科	15	345.0	467.0	122.0
吉林省	第二批次 招生 A	文科	12	369.0	497.0	128.0
江苏省	本科批招生	物理	58	462.0	525.0	63.0
江苏省	本科批招生	历史	32	478.0	519.0	41.0
江西省	第一批次 招生	理科	22	448.0	549.0	101.0
江西省	第一批次 招生	文科	33	463.0	554.0	91.0
辽宁省	本科批招生	物理	9	368.0	493.0	125.0
辽宁省	本科批招生	历史	11	400.0	529.0	129.0
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	文科	9	381.0	452.0	71.0
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	理科	3	371.0	419.0	48.0
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	文科	5	419.0	502.0	83.0
青海省	第二批次 招生 A	理科	4	325.0	371.0	46.0
青海省	第二批次 招生 A	文科	5	382.0	434.0	52.0
山东省	本科批招 生	不分文理	32	444.0	511.0	67.0
山西省	第二批次 招生 A	理科	22	418.0	454.0	36.0
山西省	第二批次 招生 A	文科	15	446.0	487.0	41.0
陕西省	第二批次 招生 A	理科	16	372.0	462.0	90.0
陕西省	第二批次 招生 A	文科	4	397.0	473.0	76.0
上海市	本科批招生	不分文理	63	403.0	435.0	32.0
四川省	第一批次 招生	理科	14	459.0	556.0	97.0
天津市	本科批招生	不分文理	23	475.0	506.0	31.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
西藏自治区	第一批次 招生	理科	2	400.0	318.0	-82.0
西藏自治区	第一批次 招生	文科	4	410.0	341.0	-69.0
新疆维吾尔 自治区	第二批次 招生 A	理科	16	262.0	364.0	102.0
新疆维吾尔 自治区	第二批次 招生 A	文科	13	304.0	362.0	58.0
云南省	第二批次 招生 A	理科	2	420.0	490.0	70.0
云南省	第二批次 招生 A	文科	6	480.0	553.0	73.0
浙江省	本科批招生	不分文理	39	492.0	563.0	71.0
重庆市	本科批招生	物理	5	427.0	523.0	96.0
重庆市	本科批招生	历史	7	428.0	507.0	79.0

学校按照 50 个专业进行招生。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有专任教师 1009 人、外聘教师 258 人，折合教师总数为 1138.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.26:1。

按折合学生数 19639.9 计算，生师比为 17.26。

专任教师中，“双师型”教师 347 人，占专任教师的比例为 34.39%；具有高级职称的专任教师 457 人，占专任教师的比例为 45.29%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 942 人，占专任教师的比例为 93.36%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1009	258	1138.0	17.26
上学年	1018	268	1152.0	16.78

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数\*0.5+临床教师\*0.5）（外聘教师\*0.5 超出折合教师数四分之一时，超出部分不纳入生师比中）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1009	/	258	/	
职称	正高级	150	14.87	32	12.40
	其中教授	144	14.27	17	6.59
	副高级	307	30.43	97	37.60
	其中副教授	269	26.66	33	12.79
	中级	419	41.53	57	22.09
	其中讲师	404	40.04	19	7.36
	初级	5	0.50	2	0.78

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中助教	3	0.30	0	0.00
	未评级	128	12.69	70	27.13
最高学位	博士	522	51.73	15	5.81
	硕士	420	41.63	94	36.43
	学士	49	4.86	131	50.78
	无学位	18	1.78	18	6.98
年龄	35岁及以下	185	18.33	46	17.83
	36-45岁	377	37.36	56	21.71
	46-55岁	319	31.62	78	30.23
	56岁及以上	128	12.69	78	30.23

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

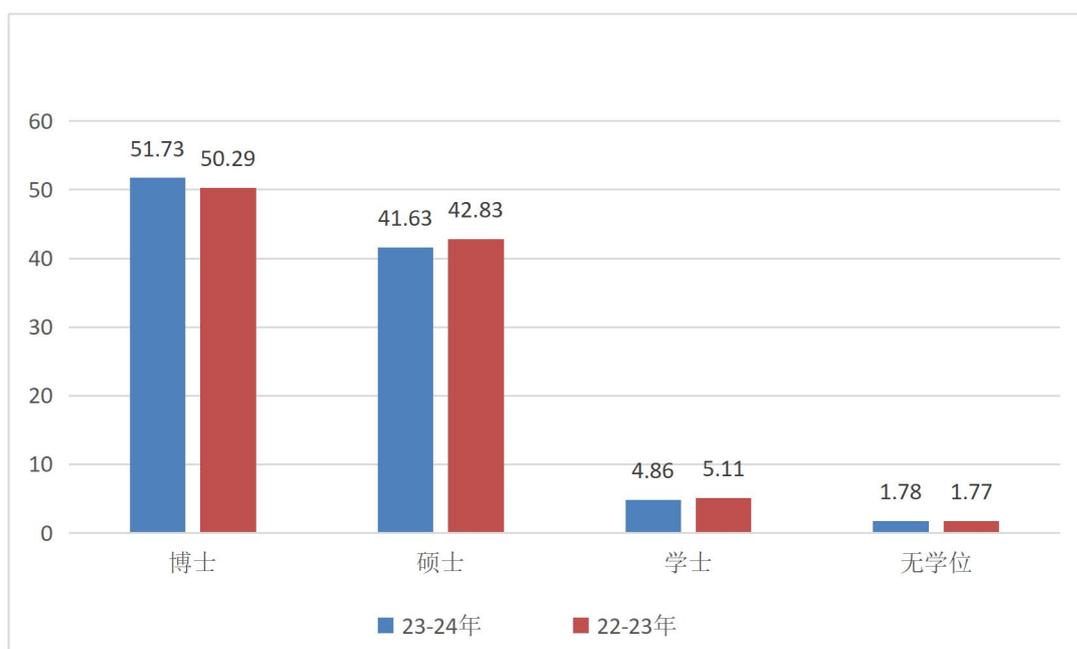


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

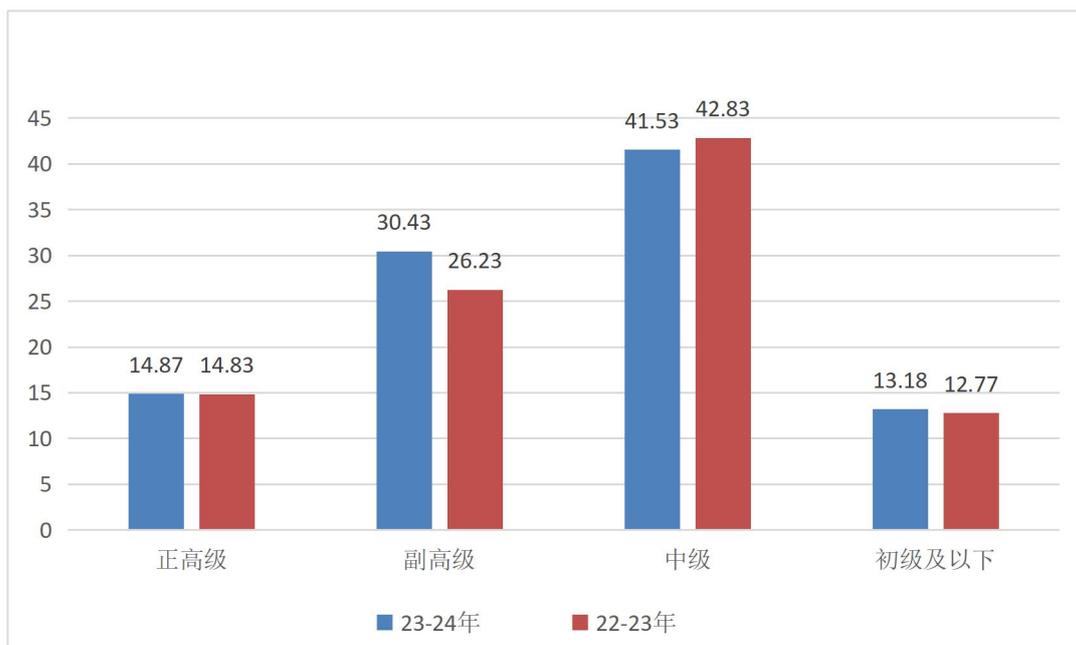


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

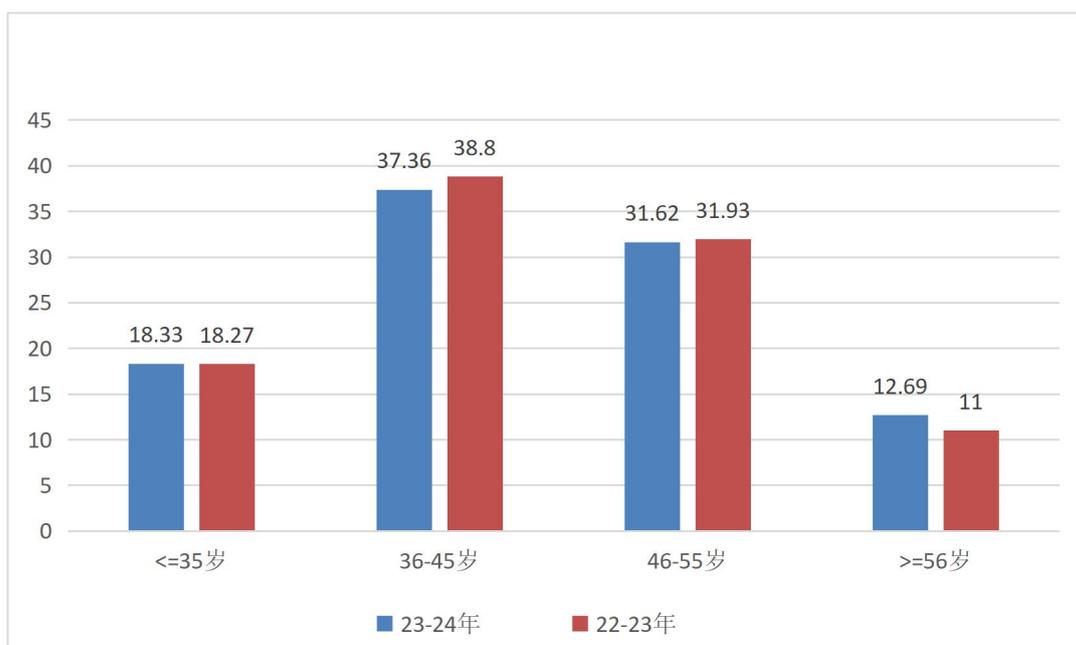


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有“国家杰出青年科学基金资助者1人，其中2023年当选0人；新世纪优秀人才2人，其中2023年当选0人；省级高层次人才31人，其中2023年当选3人；省级教学名师3人，其中2023年当选1人。

学校现建设有省部级教学团队5个，省级高层次研究团队5个，省级课程思政教学团队9个。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表3-3-1 高层次人才，表3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

## （二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 890，占总课程门数的 48.34%；课程门次数为 2291，占开课总门次的 38.71%。

正高级职称教师承担的课程门数为 363，占总课程门数的 19.72%；课程门次数为 714，占开课总门次的 12.06%。其中教授职称教师承担的课程门数为 349，占总课程门数的 18.96%；课程门次数为 676，占开课总门次的 11.42%。

副高级职称教师承担的课程门数为 719，占总课程门数的 39.05%；课程门次数为 1710，占开课总门次的 28.89%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 631，占总课程门数的 34.27%；课程门次数为 1537，占开课总门次的 25.97%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 159 人，以我校具有教授职称教师 159 人计，主讲本科课程的教授比例为 100.00%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

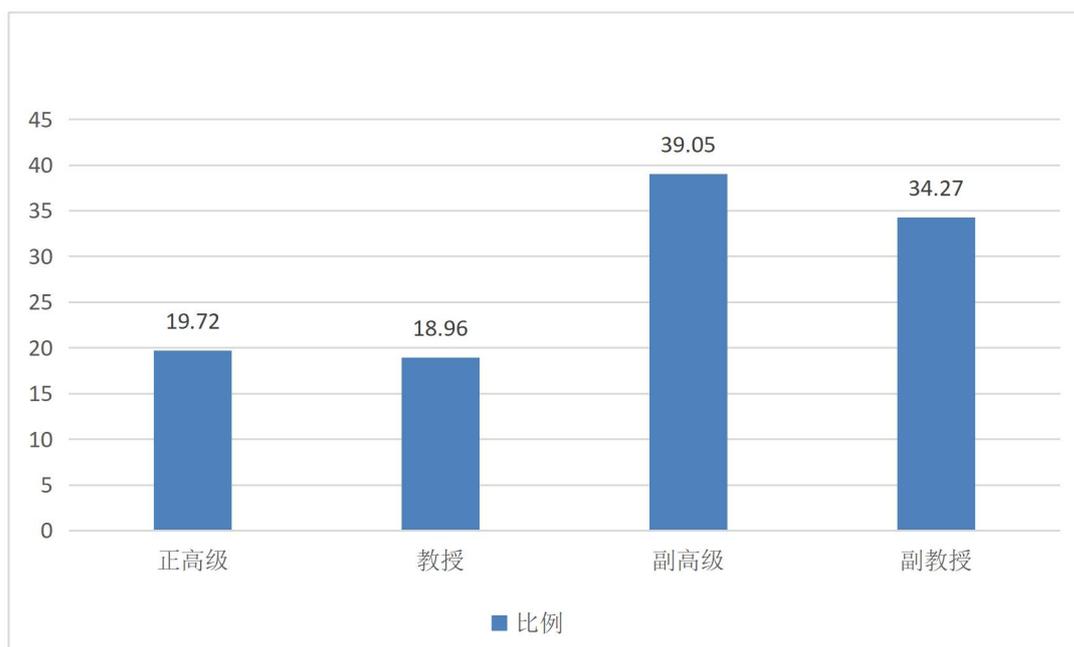


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

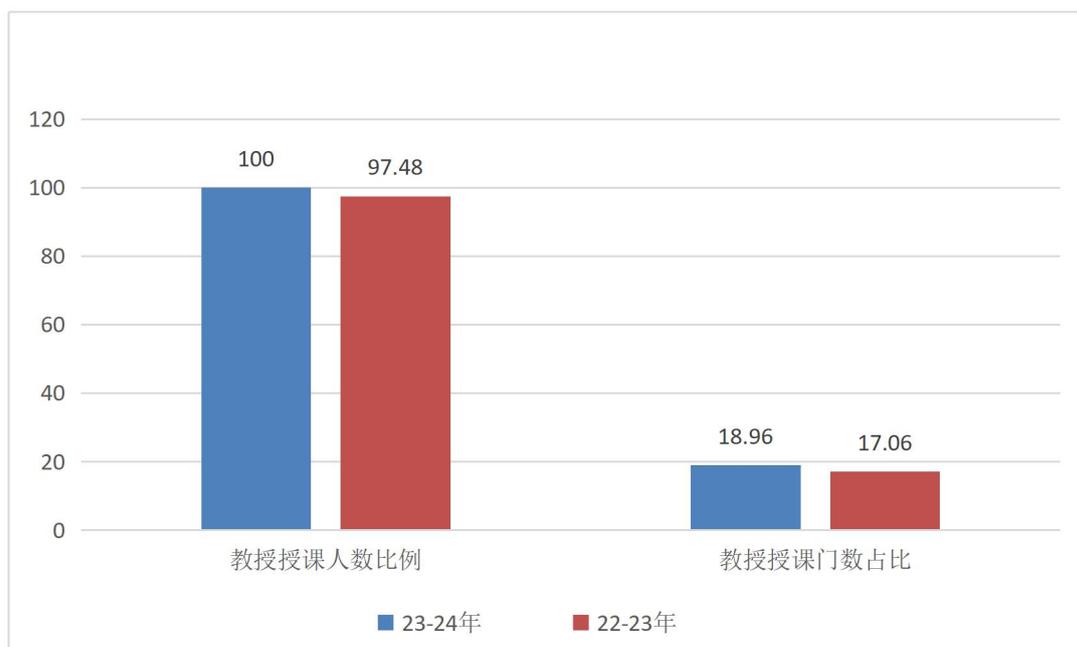


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师3人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师3人，占比为100.00%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授102人，占授课教授总人数比例的58.62%。高级职称教师承担的本科专业核心课程259门，占所开设本科专业核心课程的比例为54.76%。

※数据来源表3-3-1 高层次人才，表5-1-1 开课情况。

注：此表不统计网络授课。

### (三) 教学经费投入情况

2023年教学日常运行支出为5480.3万元，本科实验经费支出为835.98万元，本科实习经费支出为534.38万元。生均教学日常运行支出为2790.39元，生均本科实验经费为495.63元，生均实习经费为316.82元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

※数据来源表2-8-2 教育经费收支情况，表6-1 学生数量基本情况。

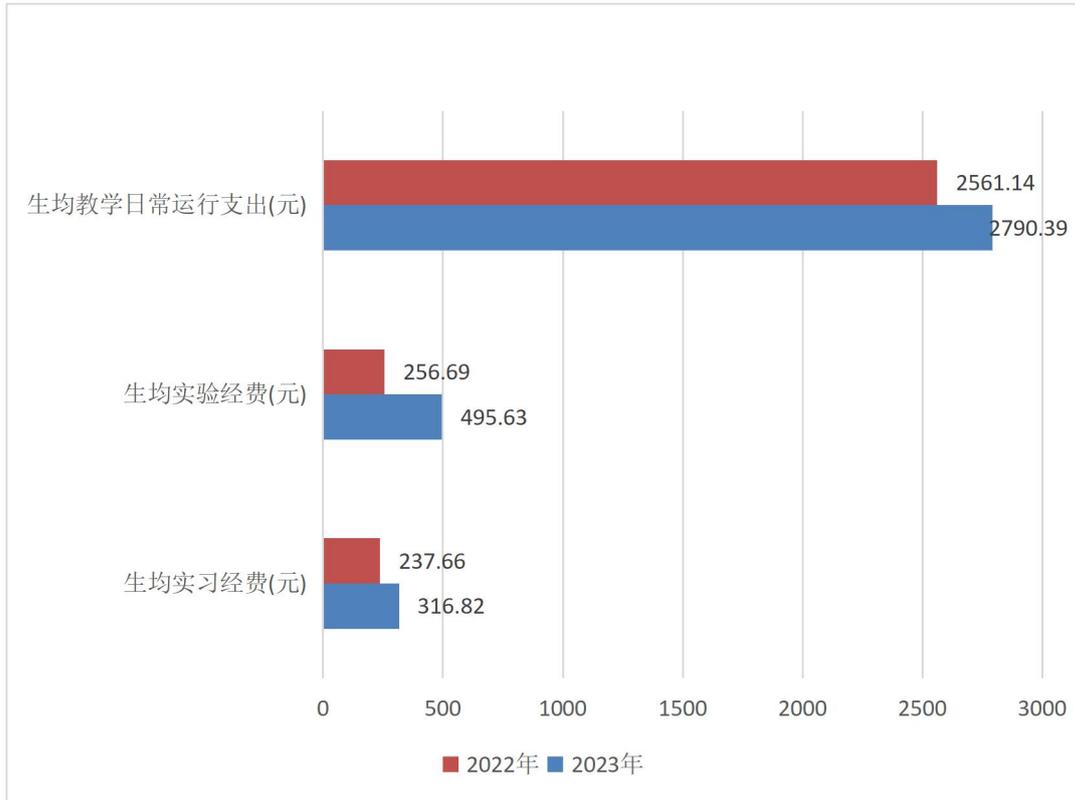


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

#### （四）教学设施应用情况

##### 1. 教学用房

根据2024年统计，学校总占地面积123.97万 $m^2$ ，产权占地面积为123.97万 $m^2$ ，学校总建筑面积为75.78万 $m^2$ 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共381701.65 $m^2$ ，其中教室面积69486.87 $m^2$ （含智慧教室面积1379.0 $m^2$ ），实验室及实习场所面积121338.43 $m^2$ 。拥有体育馆面积43313.51 $m^2$ 。拥有运动场面积72780.0 $m^2$ 。

按全日制在校生18606人算，生均学校占地面积为66.63（ $m^2$ /生），生均建筑面积为40.73（ $m^2$ /生），生均教学行政用房面积为20.51（ $m^2$ /生），生均实验、实习场所面积6.52（ $m^2$ /生），生均体育馆面积2.33（ $m^2$ /生），生均运动场面积3.91（ $m^2$ /生）。详见表5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1239668.92	66.63
建筑面积	757795.54	40.73
教学行政用房面积	381701.65	20.51
实验、实习场所面积	121338.43	6.52
体育馆面积	43313.51	2.33
运动场面积	72780.0	3.91

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

## 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 3.47 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.77 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3296.6 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.49%。

本科教学实验仪器设备 29243 台（套），合计总值 2.934 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 377 台（套），总值 8976.95 万元，按本科在校生 16867 人计算，本科生均实验仪器设备值 17395.92 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 7 个；省部级虚拟仿真实验教学项目 5 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

## 3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 52852.56m<sup>2</sup>，阅览室座位数 3462 个。图书馆拥有纸质图书 169.73 万册，当年新增 27451 册，生均纸质图书 86.42 册；拥有电子期刊 110.15 万册，学位论文 602.73 万册，音视频 124057.0 小时。2023 年图书流通量达到 5.13 万本册，电子资源访问量 3841.28 万次，当年电子资源下载量 203.04 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

我校专业现有 12 个入选国家级一流专业、14 个入选省级一流专业。当年学校招生的校内专业 57 个，停招的校内专业 4 个，停招的校内专业分别是：服装与服饰设计, 制药工程, 生物工程, 旅游管理。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 57 人，其中具有高级职称的 54 人，所占比例为 94.74%，获得博士学位的 42 人，所占比例为 73.68%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	73.75	22.11	31.20
经济学	87.02	12.98	30.14	工学	67.85	18.92	31.48
法学	78.50	17.68	28.66	农学	-	-	-
教育学	69.35	30.65	31.42	医学	-	-	-
文学	77.44	20.80	31.55	管理学	80.26	13.57	34.23
历史学	-	-	-	艺术学	62.99	25.75	50.88

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

#### (二) 课程建设

我校已建设有 2 门国家级精品在线开放课程，30 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 137 门，SPOC 课程 148 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1650 门、5665 门次。

注：此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	9.81	8.06	44.02
	上学年	3.24	7.69	45.62
31-60 人	本学年	34.92	37.10	37.63
	上学年	38.73	38.46	34.97
61-90 人	本学年	22.20	27.42	14.05
	上学年	21.72	30.77	14.81
90 人以上	本学年	33.07	27.42	4.29
	上学年	36.32	23.08	4.61

※以上数据来源：表 5-3 本科在线课程情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

注：此表不统计网络授课。

### （三）教材建设

2023 年，共出版教材 4 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 387 门，其中独立设置的专业实验课程 92 门。

学校有实验技术人员 34 人，具有高级职称 11 人，所占比例为 32.35%，具有硕士及以上学位 31 人，所占比例为 91.18%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

#### 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 4081 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 646 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 49.38%，学校还聘请了 13 位校外教师担任指导老师。平均每

位教师指导学生人数为 6.19 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 362 个，本学年共接纳学生 19855 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

## （五）创新创业教育

学校未开设创新创业学院，学生创新创业工作职能由学校招生就业与创新创业指导处承担。2023 年度设立创新创业奖学金 17.56 万元。

拥有创新创业教育专职教师 4 人，就业指导专职教师 17 人，创新创业教育兼职导师 94 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）15 个，其中创业示范基地 3 个，高校实践育人创新创业基地 12 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 30 个（其中创新 28 个，创业 2 个），省部级大学生创新创业训练项目 60 个（其中创新 53 个，创业 7 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

## （六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 7 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 38 项，建设经费达 63.50 万元，其中省部级 63.50 万元。

表 8 2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	11	11
精品在线开放课程（线上一流课程）	0	2	2
线上线下混合式一流课程	1	0	1
课程思政示范课程	0	4	4

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

学校以建设“建设特色鲜明的国内高水平大学”为“十四五”发展总目标，培养德智体美劳全面发展、兼具人文情怀和社会责任感、具有较强创新意识和实践能力、适应地方经济社会发展需要的高素质应用型人才。学校人才培养目标与学校的办学定位目标高度契合，办学定位和人才培养目标与国家和地方经济社会发展需求的适应度较高。既有直接对应地方区域经济社会需求的重要考量，又显现了本校长期办学的培养特色。

落实“以本为本”、推进“四个回归”。学校坚持以学生为中心，始终突出本科教学工作的基础性地位，通过领导重视教学、制度保障教学、科研促进教学、经费优先教学、管理服务教学、舆论宣传教学，切实巩固人才培养中心地位，全面提升人才培养质量。按照《湖南理工学院关于坚持以本为本全面提高人才培养能力的实施方案》和《湖南理工学院一流本科专业建设实施方案》对本科教育工作进行整体规划和建设。

不断优化专业结构，优先发展一流专业，加快建设“四新”专业，全面推进专业认证。学校对接国家战略和地方经济社会发展，健全专业动态调整机制，近五年新增光电信息科学与工程、微电子科学与工程、机器人工程、水利水电工程、知识产权、音乐教育、人工智能、大数据管理与应用、新能源科学与工程、药学等 10 个新兴本科专业，撤销城乡规划、工程管理、电子商务等 3 个专业，开办 2 个第二学位专业。获批国家级一流本科专业建设点 12 个，省级一流本科专业建设点 14 个，省级以上一流本科专业建设点占所有专业数 50%以上，覆盖了全教学院、全专业大类。主动适应新时代、新业态、新模式、新产业的需求，积极推进“四新”建设。按照“强化工科、夯实理科、特色文科、传承师范”的思路强化专业内涵，出台了“新工科”、“新文科”等建设实施方案，获批国家级“新工科”项目 2 项，省级“新工科”项目 2 项，省级“新文科”项目 3 项，省级“新农科”项目 1 项。

不断完善协同育人长效机制。作为国家产教融合发展工程应用型本科规划高校，学校积极探索政产学研协同育人模式，开展中外合作办学，优化协同育人机制，与大型企事业单位、政府部门、行业协会开展深度合作成立产业学院，共建实践基地，健全合作共赢、开放共享的育人机制。已建有国家实验教学示范中心 1 个，国家大学生校外实践教育基地 1 个，省级教学平台 56 个，省部级重点实

验室和工程中心等平台 26 个，省级虚拟仿真实验教学项目 5 项，省级现代产业学院 2 项，获批教育部产学研合作协同育人项目 229 项。

大力培育以人才培养为中心的质量文化。学校坚持立德树人，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入专业、融入课程、融入教材、融入头脑，把立德树人内化到专业培养目标、毕业要求和课程设置各方面。贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念。以认证为抓手，实现人才培养标准化、规范化。科学制定培养目标和毕业要求，反向设计课程体系，深入分析论证课程目标对毕业要求的支撑度，确保课程设置的科学性及合理性，全面构建以“学”为中心的课程教学体系和基于学生学习产出的教学评价体系。注重通识教育与专业教育的融合，依托学科专业优势进一步丰富通识课程资源，强化学生知识体系构建和综合能力素质培养。根据学校人才培养定位，深度凝练体现学科专业特色的专业核心和专业方向课程模块。进一步强化学生的专业核心能力，提升学生发现问题、分析问题、解决问题、总结问题的能力，培养学生终身学习的能力。构建了学校、用人单位、政府部门、学生家长等多元主体广泛参与的质量保障体系，制定了《湖南理工学院本科专业人才培养质量达成度评价实施方案》，建立教学基本状态数据分析机制，实现专业办学状况常态化评价，教学质量实时监控，营造了浓郁的质量文化氛围。目前已有 4 个专业通过专业认证。

## （二）专业课程体系建设

学校不断加强课程设置体系与课程内容体系建设。一方面，紧扣“高素质应用型人才”的培养目标定位，以“宽基础、柔方向、重实践、强特色”为基本特征，坚持“厚、新、精、实”等基本原则，加强“平台+柔性模块”的课程设置框架体系建设，进一步优化课程结构。另一方面，积极推行教学内容、教学方法、教学手段的改革创新，推进新理论、新方法、新技术、新工艺与课程教学的结合，打造精品、特色课程。为切实推进课程体系建设，全面按照 OBE 理念和专业认证要求制定新版《本科专业人才培养方案》与《本科课程教学大纲》，将课程改革成果固化到《标准》中加以实施应用。将课程建设成果纳入教师考核与评价体系，通过对课程建设专项资金的分配与调控，促进学校课程建设工作的顺利实施。新版专业培养方案按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证的具体标准，贯彻学生中心、产出导向、持续改进的教育理念，充分调研区域经济社会发展需求，明确培养目标和毕业能力要求，反向构建课程和学分体系。

学校大力弘扬质量文化，鼓励教师不断提升自身教学水平，积极推进一流课程建设工作，努力打造一批优秀课程，以点带面，加强精品课程的示范辐射作用，

促进课程建设质量水平的全面提升。近 5 年来，学校获批立项国家级精品在线开放课程 2 项，湖南省一流本科课程 90 项；学校教师在全省教学创新大赛、课堂教学竞赛、课程思政竞赛和信息化教学竞赛四大 I 类本科教学竞赛中获一等奖 17 项，二等奖 15 项，三等奖 30 项，各项数居省内同层次高校前列。学校还受邀在全省高校课程思政建设成果经验交流会和数字化教学竞赛研讨会上作典型发言。

学校各专业平均开设课程 34.09 门，其中公共课 5.09 门，专业课 29.00 门；各专业平均总学时 2477.69，其中理论教学与实验教学学时分别为 1688.48、593.74；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

### （三）立德树人落实机制

学校作为湖南省“三全育人”综合改革试点高校，全面落实立德树人根本任务，动员和引导广大教职员工参与立德树人工作。学校将立德树人渗透、贯穿、融入人才培养的全过程、各环节。立德树人落实体制机制的建设，是学校以本为本振兴本科教育计划的核心枢纽，专业思政、课程思政与思政课程有机结合，以此辐射到专业建设、课程建设及师资队伍建设等各领域。根据《湖南理工学院推进“三全育人”综合改革工作实施方案》，学校充分发挥课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励机制，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。

第一，统筹推进课程育人。充分发挥思政课在学生思想政治教育中的主阵地、主渠道作用，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。第二，着力加强科研育人。发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生梳理正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。第三，扎实推动实践育人。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类时间资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，教育引导师生在服务社会中增强实践能力，强化报国之志。第四，深入实施文化育人。注重以文化人、以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，培育和践行社会主义核心价值观，全面加强校园精神文明建设，进一步繁荣校园文化，建设优美环境，滋养师生心灵。第五，创新开展网络育人。树立互联网思维，大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，建强网络队伍，净化网络空间，优化

成果评价,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,引导师生强化网络意识,提升网络文明素养,传播主旋律,弘扬正能量,守护好网络精神家园。第六,大力推进心理育人。坚持育心与育德相结合,加强人文关怀和心理疏导,深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局,着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态,促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。第七,切实强化管理育人。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来,促进教育治理能力和治理体系现代化,强化科学管理对道德涵育的保障功能,大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。第八,不断深化服务育人。把解决实际问题与解决思想问题结合起来,围绕师生、关心师生、服务师生,把握师生成长发展需要,积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求,在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。第九,全面推进资助育人。坚持“扶困”与“扶智”,“扶困”与“扶志”相结合,构建物资帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制,着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。第十,积极优化组织育人。坚持组织建设与教育引领相结合,强化学校各类组织的育人职责,发挥学校党委领导核心作用、二级单位党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用,发挥工会、共青团、学生会、学生社团、关工委和校友会等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用,把思想政治教育贯穿各项工作和活动,促进师生全面发展。

#### **(四) 专任教师数量和结构**

学校各专业专任教师生师比最高的学院是能源与电气工程学院,生师比为 25.00;生师比最低的学院是马克思主义学院,生师比为 7.58;生师比最高的专业是知识产权,生师比为 34.75;生师比最低的专业是音乐教育,生师比为 4.47。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

#### **(五) 实践教学**

学校专业平均总学分 162.45,其中实践教学环节平均学分 55.17,占比 33.96%,实践教学环节学分最高的是服装与服饰设计专业 106.5,最低的是英语专业 27.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注:实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 8 名，所占比例为 88.89%，具有博士学位 6 名，所占比例为 66.67%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

### （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 29 人，其中高级职称 2 人，所占比例为 6.90%；硕士及以上学位 15 人，所占比例为 51.72%。

院级教学管理人员 40 人，硕士及以上学位 24 人，所占比例为 60.00%。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 88 人，其中本科生辅导员 66 人，按本科生数 16867 计算，学生与本科生辅导员的比例为 256:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 3 人，所占比例为 3.41%，具有中级职称的 28 人，所占比例为 31.82%。学生辅导员中，具有研究生学历的 61 人，所占比例为 69.32%，具有大学本科学历的 26 人，所占比例为 29.55%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 6 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3099.17:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

### （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 4 人。具有硕士及以上学位的 2 人，所占比例为 50.00%。

学校专兼职督导员 93 人。本学年内督导共听课 3540 学时，校领导听课 160 学时，中层领导干部听课 1325 学时，本科生参与评教 413888 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 4079 人，实际毕业人数 4008 人，毕业率为 98.26%，学位授予率为 97.65%。

※数据来源表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

### （二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 87.18%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 62.48%。升学 592 人，占 14.77%，其中出国（境）留学 34 人，占 0.97%。

※以上数据来源：表 6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

### （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 411 名，占全日制在校本科生数比例为 2.44%。辅修的学生 92 名，占全日制在校本科生数比例为 0.55%。双学位学生 0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.00%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

## 七、特色发展

### （一）坚持学生为本，构建“三全育人”大格局

湖南理工学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕立德树人根本任务，以“爱心育人”为统领，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，把思想政治工作融入到人才培养的各个环节、融入到办学全过程，构建了全员全过程全方位育人格局。

#### 1. 加强顶层设计，构建育人体系，破解关键难题

学校党委全面统筹领导，切实落实校院两级党委主体责任。出台《“三全育人”综合改革工作实施方案》《“三全育人”十大育人体系工作推进方案》，为推进三全育人工作明确了目标要求和实施路径，构建了较为完备的育人体系。学校党委系统谋划全员育人工作，推行“七进两联系”、机关党支部联系学生党支部“牵手工程”、管理人员担任班级导师等，建立健全管理人员联系学生、服务学生制度，深入了解和把握师生思想状况和现实诉求。强化制度建设，将思想政治工作要求作为根本职责要求和考核内容融入管党治党、办学治校的整体制度设计和具体操作环节，为“三全育人”营造良好的制度环境。建立述职评议制度，实行校、院党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核制度，将“三全育人”作为重要内容纳入党建工作责任制、思想政治工作责任制目标责任考核范畴。特别是聚焦教师思政、课程思政和网络思政等重点难点工作，积极打通育人“最后一公里”。宣传部积极发挥学校思想政治教育研究中心作用，整合校内外资源，思想政治教育理论研究，构建思想政治工作队伍与专业课教师队伍协同互动工作机制。教务、人事、学工、团委和教学院及时加强沟通，推动课堂教学内容与课外实践项目的融合，科学设计实践育人教育教学体系，分类制定实践教学标准，提高实践教学比重。学校在近三年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛决赛中，获一等奖6项。组织部在全校持续开展教工党支部联系学生党支部“牵手工程”，搭建“党建育人、服务育人”的平台。全校构建起了协同一致、合力育人的学校思想政治工作大融合、大格局、大境界。

#### 2. 创新方式载体，夯实工作基础，拓展育人实效

学校各二级学院承担着“三全育人”真正落细落实的主要职责。学校以机械

学院、信息学院、中文学院、音乐学院为“三全育人”综合改革试点，积极探索工作方式方法创新，建设了一批工作示范创新平台，打造了一批品牌项目活动，开展了一批专项调查研究，总结提炼、输出了一批基层创新经验，做到“有思路、有方案、有载体、有品牌、有成果”，最终形成了微观的一体化育人体系。机械工程学院结合《中国制造 2025》发展规划，统筹各方育人元素，动员全员参与人才培养全过程，组建研究生“红色文物 3D 复刻工程”团队和本科生“东洞庭湖区农耕器具传承保护”团队，将基层党建与人才培养深度融合，将红色教育资源融入专业课程体系，学院氢能技术团队获评“湖南青年五四奖章（集体）”，2 名学生分获中国大学生自强之星、湖南省最美大学生；信息学院以“唤起好奇、激发潜能”为核心理念，在科研育人中让学生尽早进实验室、进课题、进团队，培养学生的科学精神、学术道德、创新意识与能力。该院 2023 年在全国大学生电子设计竞赛专题邀请赛中斩获国家一等奖 3 项、二等奖 2 项，IIP 实验室团支部获评“全国红旗团支部”。

### **3. 强化特色培育，党建与人才培养实现深度融合，爱心育人成效明显**

学校始终坚持为党育人、为国育才，强化党建和思想政治工作，将立德树人作为立身之本，将党建与人才培养深度融合，不断提升人才培养的针对性和实效性。紧扣党的创新理论铸魂育人目标，切实增强了将“三全育人”综合改革各项要求融入学校制度体系和人才培养体系的思想自觉、政治自觉、行动自觉，教师获得省级以上课程思政项目 37 项，思政“金课”2 门、课程思政示范课程 9 门。近年来有 15 名教师先后获得湖南省高校课堂教学竞赛一等奖，在全省高校排名前列；获省级信息化教学竞赛奖励 28 项；360 余名管理岗位教师自发担任“班级导师”，为学生成长成才服务引路。在推进“三全育人”实践中，人才培养质量成效明显：近三年，学生获省级以上各类大赛奖励 1959 项，中国高等教育学会学科竞赛排名位居全省同层面高校前列；学生考研平均上线率达 22.95%；近 4 年本科生就业率在 92%以上，研究生报考率和录取率逐年上升。学校坚持爱心育人办学传统，升华爱心育人时代内涵，引导学生将学校对他们的“小爱”，转化为学生奉献社会、服务人民的“大爱”。五年来，100 余人参与“西部计划”，8 名学生获评“中国大学生自强之星”。在“守护好一江碧水”的实践中，万名青年志愿者全面动员，130 余个学生团体全员集结，累计开展志愿服务活动达 1600 余场次；在省运会、省残运会、马拉松等活动中，万余名志愿者挺膺担当。据统计，目前全校共有网上注册志愿者 19600 余人，累计向社会提供服务 38 万余小时，全校学生每人每年均有两次以上的志愿服务经历。五年有 25 名学生无偿捐献造血干细胞，学校两次荣膺全国无偿献血促进奖。其中三名学生携手捐献

造血干细胞入选“2021年度湖南十大教育新闻人物”，以“爱心育人”为内核的三全育人成效显著。

## **（二）坚持产教融合，将学科专业建在产业链上**

学校作为首批国家产教融合发展工程应用型本科规划高校，始终坚持产教融合协同育人理念，将“优布局、重内涵”作为专业建设的主线，牢记习近平总书记“守好一江碧水”的殷切嘱托，以长江经济带和洞庭湖生态经济圈为主阵地，深化产教融合，将学科专业建在产业链上。

### **1. 坚持内涵发展，推进一流本科专业建设**

学校按照“强化工科、夯实理科、特色文科、传承师范”的专业发展思路，对接湖南“三高四新”美好蓝图和湖南“4×4”现代化产业体系，对专业结构实施动态调整。近年来，增设了人工智能、机器人工程等10个本科专业，撤销了工商管理、公共事业管理等9个本科专业，2024年暂停4个专业招生。学校积极践行“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念，强化专业内涵建设，以本科专业认证为抓手，以一流本科专业建设为目标，12个专业获批国家级一流本科专业建设点，14个专业获批省级一流本科专业建设点，省级及以上一流本科专业建设点占全校招生专业数的50%以上，覆盖所有教学院、所有专业大类。5个专业通过师范类二级专业认证，1个专业通过工程教育专业认证。

### **2. 坚持服务地方，深化产教融合协同育人模式**

学校主动服务环洞庭湖区和长江经济带支柱产业，将专业特色培育融入区域产业创新体系，全面建立产教融合、科教协同的人才培养模式。学校依托岳阳石油化工产业基地优势，与湖南石化联合建立了现代石化产教融合共同体，先后建成国家级大学生校外实践教育基地，绿色化工湖南省现代产业学院、现代石化湖南省首批卓越工程培养基地，有力地支撑了湖南石化迈向万亿产业。学校现已形成了面向区域经济社会发展的优势特色专业集群，打造了以绿色石化为特色的化学化工专业群，以工业自动化为特色的电子信息专业群，以高端电磁装备为特色的机械类专业群，以历史建筑保护为特色的土木建筑专业群，以岳州窑为特色的美术设计专业群，以屈原作品等地方文化为特色的文学类专业群，以港口物流为特色的经济管理类专业群，以服务湘北地区基础教育的师范类专业群，增强了服务区域经济社会发展的能力。学校与岳阳市政府、岳阳楼区、临港新区、南湖新

区、汨罗市、市水利局等签署了校地战略合作协议，与中石化、新华三集团、中瑞科技、中非经贸合作论坛等 47 家企事业单位建立了联合培养机制。建成大学生创新创业教育基地等省级平台 43 个，获教育部“产学合作专业综合改革”项目 3 项，立项教育部产学合作协同育人项目 229 项，协同育人成果获湖南省第十二届高等教育教学成果一等奖，获批国家级“新工科”项目 2 项、省级“新工科”项目 2 项、省级“新文科”项目 2 项、省级“新农科”项目 1 项，湖南省现代产业学院 2 个，省级卓越工程师培养基地 1 个。

### **3. 坚持学生中心，持续提升课程建设质效**

学校坚持打造“金课”，淘汰“水课”，凝练“金课”之精，挤干“水课”水分，将课程教学作为落实立德树人根本任务的基础环节，以定标准、建“金课”作为课程建设的核心。结合学科专业优势，开展特色课程建设，围绕屈原文化传承、岳州窑复兴、地方戏曲、红色经典音乐等打造系列特色课程。近年来，获批省级以上一流本科课程 88 门、省级思政“金课”2 门、课程思政示范课程 9 门，课程思政项目 37 项，立项校级一流课程 156 门。全校已有 800 余名教师自建校级 SPOC 课程近 1700 门，31 门优质在线课程在教育部国家高等教育智慧教育平台上线。

## 八、存在问题及改进计划

### （一）教育数字化水平有待进一步提高

#### 1. 存在的问题

数字化教育理念还没有完全形成，数字化教育教学资源建设相对滞后，数字化课程占课程总量的比例不高，现有的资源利用率和共享程度还不高。智慧教室、新型智慧化课堂建设经费投入不足，新形态 AI 课程建设和数字教材建设有待加强。教师数字化教育理念相对滞后，数字化教学技能比较薄弱，使用数字化资源如在线课程进行混合式教学的教师比例较低。学生利用优质数字化课程资源主动、自主学习的氛围不够浓厚。

#### 2. 改进措施

一是加强机制建设。出台数字化教育实施方案，全方位、多维度地建立和健全相关制度机制。以一流专业和一流课程的建设为导向，提高数字化课程占比和数字资源的利用率，切实解决智慧教学过程的问题短板，从机制层面确保智慧教学模式改革的实际成效。

二是加大投入力度。提升教师数字化教育理念，加强数字化教学技能的学习培训，加强数字化资源建设，建设若干分组研讨型智慧教室，建设一批新形态 AI 课程和数字教材，提升学生利用优质数字化课程资源学习的积极性和主动性。

### （二）持续改进长效机制有待进一步完善

#### 1. 存在的问题

全面落实“OBE”教学理念有差距，建立面向产出的教学评价闭环仍需进一步强化，体现为人才培养目标、毕业要求和课程目标达成情况评价的持续改进机制有待进一步完善。工科专业通过工程教育专业认证的专业较少，毕业生反馈机制与社会评价机制需要进一步规范落实。

## 2. 改进措施

一是加强基于“OBE”理念的系统培训，完善激励政策，优化工作举措，大力推进工程教育专业认证，按认证理念和范式加强专业建设，将认证理念、标准、程序落实到人才培养各环节，进一步完善面向产出的质量保障体系，建立基于产出导向的人才培养体系。

二是进一步完善毕业生跟踪调查机制，加强外部评价机制的建设与落实，加强内部评价与外部评价的结合，完善常态化的外部评价机制，将基于培养目标、毕业要求、课程目标达成情况以及课程体系、培养目标合理性评价结果作为专业持续改进的依据，提高持续改进工作的规范性和有效性，形成监控、评价、反馈、改进的闭环系统，确保人才培养质量不断提高。

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 90.65%
2. 教师数量及结构
  - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1009	/	258	/
职称	正高级	150	14.87	32	12.40
	其中教授	144	14.27	17	6.59
	副高级	307	30.43	97	37.60
	其中副教授	269	26.66	33	12.79
	中级	419	41.53	57	22.09
	其中讲师	404	40.04	19	7.36
	初级	5	0.50	2	0.78
	其中助教	3	0.30	0	0.00
	未评级	128	12.69	70	27.13
最高学位	博士	522	51.73	15	5.81
	硕士	420	41.63	94	36.43
	学士	49	4.86	131	50.78
	无学位	18	1.78	18	6.98
年龄	35岁及以下	185	18.33	46	17.83
	36-45岁	377	37.36	56	21.71
	46-55岁	319	31.62	78	30.23
	56岁及以上	128	12.69	78	30.23

## (2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
030503	思想政治教育	17	23.18	3	3	0
030101K	法学	31	17.81	14	21	16
030102T	知识产权	4	34.75	1	2	1
040201	体育教育	25	24.28	5	16	0
040203	社会体育指导与管理	8	29.75	1	3	0
050101	汉语言文学	58	15.34	29	12	0
050107T	秘书学	6	27.67	0	0	0
050201	英语	46	13.11	3	12	0
050209	朝鲜语	7	21.57	1	0	0
050301	新闻学	12	18.83	1	6	1
050303	广告学	12	20.08	5	5	3
050306T	网络与新媒体	13	21.31	5	6	0
130202	音乐学	39	13.74	4	6	0
130212T	音乐教育	15	4.47	1	3	0
130205	舞蹈学	11	19.73	0	4	0
130401	美术学	23	18.30	0	2	0
130502	视觉传达设计	15	22.93	3	6	0
130503	环境设计	14	22.50	0	9	0
130505	服装与服饰设计	5	17.40	0	4	0
070101	数学与应用数学	37	17.73	4	1	0
070102	信息与计算科学	11	26.27	1	3	0
070201	物理学	24	14.88	9	11	1
080702	电子科学与技术	10	25.40	2	3	0
080705	光电信息科学与工程	7	21.14	2	2	1
080704	微电子科学与工程	9	27.56	4	2	0
070301	化学	14	21.00	5	7	1
070302	应用化学	25	28.48	13	12	10
081301	化学工程与工艺	22	16.09	5	9	9
081302	制药工程	6	16.67	3	2	4
083001	生物工程	6	17.83	1	4	2
081705T	化妆品技术与工程	7	21.14	3	3	3
100701	药学	3	24.00	2	1	1
080202	机械设计制造及其自动化	30	23.50	11	14	12

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080203	材料成型及控制工程	8	20.88	4	4	4
080204	机械电子工程	13	22.00	5	5	4
080803T	机器人工程	8	24.50	5	1	1
080701	电子信息工程	30	14.93	5	14	6
080901	计算机科学与技术	28	17.00	4	9	6
080902	软件工程	24	17.67	0	9	1
080703	通信工程	20	13.05	0	10	1
080801	自动化	11	25.55	4	4	4
080717T	人工智能	8	15.88	6	3	0
081001	土木工程	41	15.29	12	25	3
082801	建筑学	11	22.18	2	7	0
082804T	历史建筑保护工程	9	12.78	1	7	0
081101	水利水电工程	8	23.25	5	2	1
020302	金融工程	16	18.50	7	7	6
020401	国际经济与贸易	18	15.39	4	8	1
120203K	会计学	20	27.05	5	10	3
120206	人力资源管理	20	15.65	5	14	3
120901K	旅游管理	9	16.33	0	5	0
120108T	大数据管理及应用	5	24.40	2	2	0
080601	电气工程及其自动化	15	22.93	4	6	4
080503T	新能源科学与工程	4	20.25	3	1	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030503	思想政治教育	17	6	100.00	3	8	10	7	0
030101K	法学	31	4	100.00	12	15	22	7	2
030102T	知识产权	4	0	--	2	2	2	2	0
040201	体育教育	25	2	100.00	7	16	8	16	1
040203	社会体育指导与管理	8	1	100.00	1	6	4	4	0
050101	汉语言文学	58	13	100.00	14	29	46	8	4
050107T	秘书学	6	0	--	2	4	0	5	1

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050201	英语	46	7	100.00	16	23	10	32	4
050209	朝鲜语	7	0	--	0	7	3	4	0
050301	新闻学	12	2	100.00	5	5	3	9	0
050303	广告学	12	1	100.00	2	8	7	5	0
050306T	网络与新媒体	13	1	100.00	2	10	6	7	0
130202	音乐学	39	4	100.00	8	27	10	25	4
130212T	音乐教育	15	2	100.00	4	9	5	10	0
130205	舞蹈学	11	0	--	2	9	0	7	4
130401	美术学	23	2	100.00	6	15	1	19	3
130502	视觉传达设计	15	2	100.00	4	9	4	10	1
130503	环境设计	14	1	100.00	4	9	6	5	3
130505	服装与服饰设计	5	0	--	1	4	1	4	0
070101	数学与应用数学	37	7	100.00	14	16	22	10	5
070102	信息与计算科学	11	0	--	4	7	2	8	1
070201	物理学	24	5	100.00	7	11	20	3	1
080702	电子科学与技术	10	3	100.00	3	4	6	4	0
080705	光电信息科学与工程	7	1	100.00	2	4	7	0	0
080704	微电子科学与工程	9	1	100.00	2	6	9	0	0
070301	化学	14	3	100.00	4	7	10	3	1
070302	应用化学	25	5	100.00	8	7	25	0	0
081301	化学工程与工艺	22	9	100.00	5	8	20	1	1
081302	制药工程	6	0	--	1	2	5	1	0
083001	生物工程	6	2	100.00	1	3	5	1	0
081705T	化妆品技术与工程	7	1	100.00	1	3	7	0	0
100701	药学	3	2	100.00	0	1	3	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	30	8	100.00	7	11	22	1	7
080203	材料成型及控制工程	8	1	100.00	4	2	8	0	0
080204	机械电子工程	13	1	100.00	4	6	9	2	2

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
080803T	机器人工程	8	0	--	1	5	6	2	0
080701	电子信息工程	30	8	100.00	15	6	20	10	0
080901	计算机科学与技术	28	1	100.00	8	14	11	14	3
080902	软件工程	24	1	100.00	4	19	6	18	0
080703	通信工程	20	2	100.00	9	7	13	7	0
080801	自动化	11	1	100.00	1	5	6	5	0
080717T	人工智能	8	0	--	4	4	8	0	0
081001	土木工程	41	4	100.00	9	22	22	17	2
082801	建筑学	11	1	100.00	1	9	2	9	0
082804T	历史建筑保护工程	9	0	--	2	7	3	6	0
081101	水利水电工程	8	0	--	0	8	8	0	0
020302	金融工程	16	2	100.00	2	12	10	6	0
020401	国际经济与贸易	18	4	100.00	2	12	8	9	1
120203K	会计学	20	1	100.00	6	12	6	12	2
120206	人力资源管理	20	4	100.00	5	10	12	8	0
120901K	旅游管理	9	4	100.00	4	1	5	4	0
120108T	大数据管理与应用	5	0	--	1	4	4	1	0
080601	电气工程及其自动化	15	2	100.00	5	8	11	3	1
080503T	新能源科学与工程	4	1	100.00	1	2	4	0	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
54	50	知识产权,音乐教育,光电信息科学与工程,化妆品技术与工程,药学,机器人工程,人工智能,水利水电工程,大数据管理与应用,新能源科学与工程	服装与服饰设计,制药工程,生物工程,旅游管理

4. 全校整体生师比 17.26，各专生师比参见附表 2
  5. 生均教学科研仪器设备值（元）17672.49
  6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）3296.6
  7. 生均图书（册）86.42
  8. 电子图书（册）1200026
  9. 生均教学行政用房（平方米）20.51，生均实验室面积（平方米）3.63
  10. 生均本科教学日常运行支出（元）2790.39
  11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）7034.18
  12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）495.63
  13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）316.82
  14. 全校开设课程总门数 1841
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020302	金融工程	21.0	26.5	3.0	29.6	2	7	294
020401	国际经济与贸易	21.0	29.0	3.0	30.67	2	7	195
030101K	法学	28.5	14.0	0.0	27.33	0	34	292
030102T	知识产权	20.0	19.0	0.0	25.49	0	34	53
030503	思想政治教育	34.0	22.0	0.0	34.15	0	6	244

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
040201	体育教育	41.5	4.0	0.0	28.09	0	10	165
040203	社会体育指导与管理	52.0	4.0	0.0	34.78	0	10	73
050101	汉语言文学	21.0	39.0	7.0	36.81	0	28	465
050107T	秘书学	21.0	39.0	7.0	36.81	0	17	117
050201	英语	27.0	0.0	5.0	16.56	0	29	192
050209	朝鲜语	35.0	0.0	5.0	21.47	0	15	67
050301	新闻学	26.0	42.0	3.0	45.64	2	23	270
050303	广告学	26.0	42.0	3.0	45.64	3	23	277
050306T	网络与新媒体	26.0	44.0	3.0	46.05	4	23	288
070101	数学与应用数学	28.0	15.5	7.0	26.69	1	11	352
070102	信息与计算科学	28.0	18.0	7.0	28.75	2	9	166
070201	物理学	19.5	25.5	7.0	28.48	1	28	620
070301	化学	23.0	25.0	6.0	30.28	4	7	208
070302	应用化学	22.0	25.0	3.0	32.75	10	10	187
080202	机械设计制造及其自动化	42.0	25.0	3.0	39.41	4	17	1504
080203	材料成型及控制工程	42.5	11.5	4.0	32.93	3	21	1688
080204	机械电子工程	40.5	10.5	8.0	31.48	7	21	1796
080503T	新能源科学与工程	42.0	11.5	0.0	33.44	0	3	4
080601	电气工程及其自动化	39.5	13.5	0.0	31.93	9	6	89
080701	电子信息工程	30.0	27.0	6.0	34.86	5	19	726
080702	电子科学与技术	20.0	33.5	7.0	32.62	8	15	234
080703	通信工程	25.0	21.75	7.0	27.99	5	12	491
080704	微电子科学与工程	20.0	39.25	7.0	35.91	5	14	179
080705	光电信息科学与工程	23.0	35.75	7.0	35.39	6	13	166

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080717T	人工智能	41.5	14.5	7.0	33.53	1	9	304
080801	自动化	24.5	20.5	7.0	26.95	3	13	523
080803T	机器人工程	41.5	10.5	8.0	32.3	2	21	1712
080901	计算机科学与技术	33.0	29.5	7.0	37.43	1	19	666
080902	软件工程	26.5	25.0	7.0	31.99	1	19	721
081001	土木工程	28.0	19.8	7.0	28.62	9	16	361
081101	水利水电工程	21.5	20.5	7.0	25.15	6	2	39
081301	化学工程与工艺	43.0	26.0	6.0	38.23	8	7	234
081302	制药工程	29.5	13.0	4.0	26.48	8	4	80
081705T	化妆品技术与工程	36.0	15.0	6.0	31.48	6	6	144
082801	建筑学	40.0	6.5	7.0	25.48	2	4	110
082804T	历史建筑保护工程	40.0	6.5	7.0	25.34	2	3	63
083001	生物工程	31.0	18.0	4.0	30.63	5	5	138
100701	药学	33.0	17.0	6.0	29.94	0	4	118
120108T	大数据管理与应用	21.0	34.0	3.0	34.06	1	4	190
120203K	会计学	26.0	26.0	3.0	31.9	2	11	525
120206	人力资源管理	26.0	19.0	3.0	27.44	3	12	329
120901K	旅游管理	39.0	31.0	4.0	43.75	2	12	98
130202	音乐学	86.0	0.0	7.0	53.75	0	22	614
130205	舞蹈学	84.0	0.0	7.0	51.53	0	14	267
130212T	音乐教育	70.0	0.0	7.0	43.21	0	6	137
130401	美术学	19.75	61.0	7.0	48.94	5	13	387
130502	视觉传达设计	16.5	57.0	7.0	44.55	4	11	338
130503	环境设计	16.5	66.0	7.0	50.0	2	8	279
130505	服装与服饰设计	23.5	83.0	4.0	66.56	2	4	92
全校校均	/	31.43	23.74	4.92	33.96	1.38	5	322

## 16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130505	服装与服饰设计	2760.00	95.36	4.64	47.54	52.46	160.00	87.50	12.50
130503	环境设计	2612.00	77.79	22.21	38.90	61.10	165.00	66.06	29.70
130502	视觉传达设计	2476.00	85.14	14.86	40.23	59.77	165.00	67.88	27.88
130401	美术学	2702.00	77.50	22.50	38.79	61.21	165.00	67.88	30.00
130212T	音乐教育	2215.00	78.06	21.94	59.19	40.81	162.00	52.47	19.75
130205	舞蹈学	2304.00	73.61	26.39	61.46	38.54	163.00	46.63	29.45
130202	音乐学	2384.00	70.55	29.45	45.72	54.28	160.00	47.50	26.25
120901K	旅游管理	2016.00	91.27	8.73	75.40	24.60	160.00	65.63	11.88
120206	人力资源管理	2346.00	88.41	11.59	69.31	30.69	164.00	83.54	14.02
120203K	会计学	2202.00	87.65	12.35	74.11	25.89	163.00	85.89	14.11
120108T	大数据管理与应用	2178.00	87.51	12.49	72.18	27.82	161.50	85.76	14.24
100701	药学	2618.00	82.89	17.11	81.05	18.95	167.00	79.64	20.36
083001	生物工程	2722.00	90.60	9.40	79.28	20.72	160.00	85.94	14.06
082804T	历史建筑保护工程	2808.00	70.94	29.06	61.89	0.36	183.50	68.94	27.25
082801	建筑学	2848.00	72.61	27.39	65.59	0.35	182.50	64.38	31.78
081705T	化妆品技术与工程	2458.00	71.36	28.64	69.24	30.76	162.00	69.14	30.86
081302	制药工程	2616.00	88.30	11.70	81.73	18.27	160.50	86.92	13.08
081301	化学工程与工艺	2410.00	89.88	10.12	73.86	26.14	180.50	88.37	11.63
081101	水利水电工程	2386.00	75.86	24.14	82.56	17.44	167.00	74.25	21.56
081001	土木工程	2926.00	70.75	29.25	64.18	18.32	167.00	65.57	30.24
080902	软件工程	2840.00	84.79	15.21	56.48	39.58	161.00	54.35	20.19
080901	计算机科学与技术	3036.00	84.58	15.42	79.45	16.86	167.00	57.19	20.36
080803T	机器人工程	2952.00	90.79	9.21	73.85	6.64	161.00	71.12	8.70
080801	自动化	2436.00	80.79	19.21	75.29	19.50	167.00	58.08	17.37
080717T	人工智能	2640.00	70.30	29.70	79.39	20.61	167.00	46.11	29.34

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080705	光电信息科学与工程	2248.00	73.67	26.33	72.95	27.05	166.00	60.24	21.69
080704	微电子科学与工程	2312.00	70.93	29.07	74.05	25.95	165.00	58.79	36.97
080703	通信工程	2380.00	83.70	16.30	72.27	23.36	167.00	57.49	17.96
080702	电子科学与技术	2112.00	83.71	16.29	74.81	25.19	164.00	67.07	28.66
080701	电子信息工程	2389.00	85.77	14.23	72.58	23.65	163.50	57.49	18.65
080601	电气工程及其自动化	2818.00	86.80	13.20	60.89	19.23	166.00	75.90	17.47
080503T	新能源科学与工程	2828.00	84.72	15.28	60.96	13.01	160.00	78.75	13.13
080204	机械电子工程	2932.00	92.36	7.64	61.39	11.39	162.00	70.68	8.64
080203	材料成型及控制工程	3060.00	92.68	7.32	69.54	7.97	164.00	69.82	8.54
080202	机械设计制造及其自动化	3022.00	92.59	7.41	60.56	13.90	170.00	67.65	5.88
070302	应用化学	2125.00	83.11	16.89	72.05	19.46	143.50	82.58	17.07
070301	化学	2564.00	64.27	35.73	70.28	29.72	158.50	66.56	33.44
070201	物理学	2322.00	79.33	20.67	73.73	26.27	158.00	76.58	18.99
070102	信息与计算科学	2250.00	80.09	19.91	76.27	23.64	160.00	78.13	17.50
070101	数学与应用数学	2266.00	81.64	18.36	79.61	20.30	163.00	80.98	14.72
050306T	网络与新媒体	2674.00	65.59	34.41	47.72	30.89	152.00	65.79	34.21
050303	广告学	2526.00	69.44	30.56	50.12	26.44	149.00	67.79	32.21
050301	新闻学	2526.00	69.44	30.56	50.12	26.44	149.00	67.79	32.21
050209	朝鲜语	2308.00	89.25	10.75	85.96	0.00	163.00	86.50	9.20
050201	英语	2218.67	81.13	18.87	91.53	0.00	163.00	81.60	14.11
050107T	秘书学	2278.00	76.82	23.18	67.25	32.75	163.00	79.75	20.25
050101	汉语言文学	2278.00	76.82	23.18	67.25	32.75	163.00	79.75	20.25
040203	社会体育指导与管理	2264.00	65.02	34.98	62.72	2.83	161.00	69.88	30.12

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
040201	体育教育	2252.00	64.48	35.52	63.23	2.84	162.00	68.83	31.17
030503	思想政治教育	2972.00	86.27	13.73	86.14	13.86	164.00	73.78	11.59
030102T	知识产权	2490.00	91.00	9.00	81.85	18.15	153.00	82.35	17.65
030101K	法学	2293.00	85.87	14.13	71.35	27.26	155.50	79.10	20.90
020401	国际经济与贸易	2202.00	89.83	10.17	75.30	24.70	163.00	87.73	12.27
020302	金融工程	2114.00	83.16	16.84	78.71	21.29	160.50	86.29	13.71
全校校均	/	2477.69	81.06	18.94	68.15	23.96	162.45	71.76	20.34

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100.0%，各专专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 11.02%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 98.26%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020302	金融工程	95	91	95.79
020401	国际经济与贸易	60	58	96.67
030101K	法学	149	149	100.00
030503	思想政治教育	80	80	100.00
040201	体育教育	160	155	96.88
040203	社会体育指导与管理	63	57	90.48
050101	汉语言文学	206	204	99.03
050107T	秘书学	46	46	100.00
050201	英语	172	171	99.42
050209	朝鲜语	30	30	100.00
050301	新闻学	69	67	97.10
050303	广告学	61	61	100.00
050306T	网络与新媒体	73	73	100.00
070101	数学与应用数学	173	170	98.27
070102	信息与计算科学	79	75	94.94
070201	物理学	97	97	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070301	化学	68	67	98.53
070302	应用化学	167	164	98.20
080202	机械设计制造及其自动化	158	153	96.84
080203	材料成型及控制工程	61	61	100.00
080204	机械电子工程	73	71	97.26
080601	电气工程及其自动化	85	84	98.82
080701	电子信息工程	103	103	100.00
080702	电子科学与技术	57	55	96.49
080703	通信工程	69	69	100.00
080704	微电子科学与工程	88	87	98.86
080801	自动化	75	72	96.00
080901	计算机科学与技术	146	142	97.26
080902	软件工程	97	96	98.97
081001	土木工程	178	175	98.31
081301	化学工程与工艺	65	63	96.92
081302	制药工程	38	38	100.00
081705T	化妆品技术与工程	40	40	100.00
082801	建筑学	38	38	100.00
082804T	历史建筑保护工程	29	29	100.00
083001	生物工程	37	35	94.59
120203K	会计学	122	119	97.54
120206	人力资源管理	81	77	95.06
120901K	旅游管理	60	60	100.00
130202	音乐学	163	163	100.00
130205	舞蹈学	54	54	100.00
130401	美术学	118	116	98.31
130502	视觉传达设计	86	83	96.51
130503	环境设计	82	82	100.00
130505	服装与服饰设计	28	28	100.00
全校整体	/	4079	4008	98.26

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.65%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020302	金融工程	91	90	98.90
020401	国际经济与贸易	58	57	98.28
030101K	法学	149	147	98.66
030503	思想政治教育	80	80	100.00
040201	体育教育	155	151	97.42
040203	社会体育指导与管理	57	53	92.98

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050101	汉语言文学	204	204	100.00
050107T	秘书学	46	46	100.00
050201	英语	171	168	98.25
050209	朝鲜语	30	30	100.00
050301	新闻学	67	67	100.00
050303	广告学	61	61	100.00
050306T	网络与新媒体	73	73	100.00
070101	数学与应用数学	170	162	95.29
070102	信息与计算科学	75	72	96.00
070201	物理学	97	95	97.94
070301	化学	67	64	95.52
070302	应用化学	164	157	95.73
080202	机械设计制造及其自动化	153	149	97.39
080203	材料成型及控制工程	61	61	100.00
080204	机械电子工程	71	70	98.59
080601	电气工程及其自动化	84	84	100.00
080701	电子信息工程	103	97	94.17
080702	电子科学与技术	55	52	94.55
080703	通信工程	69	68	98.55
080704	微电子科学与工程	87	82	94.25
080801	自动化	72	70	97.22
080901	计算机科学与技术	142	141	99.30
080902	软件工程	96	93	96.88
081001	土木工程	175	170	97.14
081301	化学工程与工艺	63	58	92.06
081302	制药工程	38	37	97.37
081705T	化妆品技术与工程	40	39	97.50
082801	建筑学	38	35	92.11
082804T	历史建筑保护工程	29	25	86.21
083001	生物工程	35	32	91.43
120203K	会计学	119	118	99.16
120206	人力资源管理	77	76	98.70
120901K	旅游管理	60	59	98.33
130202	音乐学	163	160	98.16
130205	舞蹈学	54	54	100.00
130401	美术学	116	116	100.00
130502	视觉传达设计	83	83	100.00
130503	环境设计	82	81	98.78
130505	服装与服饰设计	28	27	96.43
全校整体	/	4008	3914	97.65

22. 应届本科毕业生初次就业率 87.18%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020302	金融工程	91	80	87.91
020401	国际经济与贸易	58	52	89.66
030101K	法学	149	124	83.22
030503	思想政治教育	80	70	87.50
040201	体育教育	155	126	81.29
040203	社会体育指导与管理	57	52	91.23
050101	汉语言文学	204	179	87.75
050107T	秘书学	46	36	78.26
050201	英语	171	152	88.89
050209	朝鲜语	30	26	86.67
050301	新闻学	67	64	95.52
050303	广告学	61	54	88.52
050306T	网络与新媒体	73	59	80.82
070101	数学与应用数学	170	165	97.06
070102	信息与计算科学	75	48	64.00
070201	物理学	97	97	100.00
070301	化学	67	67	100.00
070302	应用化学	164	137	83.54
080202	机械设计制造及其自动化	153	132	86.27
080203	材料成型及控制工程	61	50	81.97
080204	机械电子工程	71	61	85.92
080601	电气工程及其自动化	84	75	89.29
080701	电子信息工程	103	85	82.52
080702	电子科学与技术	55	45	81.82
080703	通信工程	69	59	85.51
080704	微电子科学与工程	87	76	87.36
080801	自动化	72	71	98.61
080901	计算机科学与技术	142	123	86.62
080902	软件工程	96	75	78.13
081001	土木工程	175	159	90.86
081301	化学工程与工艺	63	51	80.95
081302	制药工程	38	34	89.47
081705T	化妆品技术与工程	40	33	82.50
082801	建筑学	38	31	81.58
082804T	历史建筑保护工程	29	22	75.86
083001	生物工程	35	29	82.86
120203K	会计学	119	109	91.60
120206	人力资源管理	77	70	90.91
120901K	旅游管理	60	47	78.33

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130202	音乐学	163	139	85.28
130205	舞蹈学	54	52	96.30
130401	美术学	116	110	94.83
130502	视觉传达设计	83	63	75.90
130503	环境设计	82	80	97.56
130505	服装与服饰设计	28	25	89.29
全校整体	/	4008	3494	87.18

23. 体质测试达标率 98.63%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020302	金融工程	312	312	100.00
020401	国际经济与贸易	248	239	96.37
030101K	法学	581	580	99.83
030102T	知识产权	90	90	100.00
030503	思想政治教育	383	382	99.74
050101	汉语言文学	892	880	98.65
050107T	秘书学	157	155	98.73
050201	英语	618	611	98.87
050209	朝鲜语	134	129	96.27
050301	新闻学	236	236	100.00
050303	广告学	241	237	98.34
050306T	网络与新媒体	288	284	98.61
070101	数学与应用数学	674	658	97.63
070102	信息与计算科学	288	279	96.88
070201	物理学	367	366	99.73
070301	化学	282	279	98.94
070302	应用化学	685	677	98.83
080202	机械设计制造及其自动化	623	618	99.20
080203	材料成型及控制工程	179	179	100.00
080204	机械电子工程	311	308	99.04
080503T	新能源科学与工程	42	42	100.00
080601	电气工程及其自动化	348	339	97.41
080701	电子信息工程	431	429	99.54
080702	电子科学与技术	252	252	100.00
080703	通信工程	268	267	99.63
080704	微电子科学与工程	276	270	97.83
080705	光电信息科学与工程	108	107	99.07
080717T	人工智能	77	77	100.00
080801	自动化	296	296	100.00
080803T	机器人工程	149	148	99.33

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080901	计算机科学与技术	503	499	99.20
080902	软件工程	376	354	94.15
081001	土木工程	637	621	97.49
081101	水利水电工程	111	108	97.30
081301	化学工程与工艺	305	300	98.36
081302	制药工程	138	138	100.00
081705T	化妆品技术与工程	148	148	100.00
082801	建筑学	196	195	99.49
082804T	历史建筑保护工程	104	100	96.15
083001	生物工程	144	141	97.92
100701	药学	37	36	97.30
120108T	大数据管理与应用	62	62	100.00
120203K	会计学	543	532	97.97
120206	人力资源管理	304	304	100.00
120901K	旅游管理	186	186	100.00
130202	音乐学	567	545	96.12
130205	舞蹈学	261	261	100.00
130212T	音乐教育	38	38	100.00
130401	美术学	429	429	100.00
130502	视觉传达设计	342	332	97.08
130503	环境设计	307	305	99.35
130505	服装与服饰设计	115	114	99.13
全校整体	/	15689	15474	98.63

#### 24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

（1）调查方法：向毕业后的 2023 届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷。系统自动记录每个答题样本的情况并做相应的判断。同时，在设计问卷时，充分考虑了问题的逻辑关系、答题路径及答题意愿，从而确保数据的质量。另外，项目采取全数跟踪，并对答题和未答题的样本进行了自我选择性样本偏差检验（Self-selection Bias），排除了存在自我选择性样本偏差的情况，从而使数据具有较强的统计代表性。

（2）调查结果：湖南理工学院 2023 届毕业生总数 4063 人，调查共回收问卷 1955 份，学校的样本比例为 48.1%（样本比例=回收问卷数/毕业生总数），共覆盖了 15 个学院 49 个专业。本校 2023 届毕业生对母校的教学满意度达到 91%，说明本届毕业生对我校本科教育的满意程度处于较高水平。